

Bildungsziele

(komplett)

| 1. Fachkompetenz | | | | |
|--|---|--|---------|--------------------|
| Leitziele | Richtziele | Leistungsziele | K-Stufe | Selbst-beurteilung |
| 1.1 Die Zufriedenheit der Kunden ist der zentrale Punkt für den Berufserfolg. Coiffeusen und Coiffeure stimmen Frisuren auf die Kundenwünsche ab und entwickeln eigene Frisuren zugunsten der Kunden. Sie sind in der Lage, die entsprechenden Arbeiten nach aktuellen Erfordernissen auszuführen. | Coiffeusen / Coiffeure 1.1.1 gestalten Frisuren und führen sie selbständig aus | Betrieb / üK 1.1.1.1 Ich kann die verschiedenen Einlege-Techniken anwenden und kombinieren 1.1.1.2 Ich wende die verschiedenen Fön-Techniken Sinngemäss zur Frisur an 1.1.1.3 Ich kenne die verschiedenen Finish-Techniken und wende sie ergebnis-gerecht an Schule 1.1.1.4 Ich kann Elemente der Formgebung aufzählen 1.1.1.5 Ich kann Ordnungsprinzipien der Formgebung nennen 1.1.1.6 Ich kann die Gestaltungselemente Formen und Farben auf die Kundin / Kunden abstimmen 1.1.1.7 Ich kann die Bedeutung der historischen Frisuren in bezug auf die Frisurengestaltung erklären 1.1.1.8 Ich kann bei den historischen Frisuren Gestaltungselemente entdecken 1.1.1.9 Ich kann die Harmonie zwischen | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>1.1.2 Gestalten Haarschnitte und führen sie selbständig aus</p> <p>1.1.3 schneiden Bärte und rasieren die Konturen</p> <p>1.1.4 pflegen Haare</p> | <p>Frisurenform und Gesamterscheinung aufzeigen 1.1.1.10 Ich kann Aufgrund der Gesichtsform und der Gesamterscheinung eine typgerechte Frisur ausführen</p> <p>1.1.1.11 Ich kann Ordnungsprinzipien durch entsprechende Formen oder Werkstoffe darstellen</p> <p>Betrieb / üK 1.1.2.1 Ich beherrsche die Grundtechniken Haarschnitte</p> <p>Betrieb 1.1.2.2 Ich kann die Kombination aller Grundtechniken Haarschnitte an der Kundin ausführen</p> <p>1.1.2.3 Ich gestalte Haarschnitte selbständig in allen Haarlängen und halte mich an die Wünsche und Bedürfnisse der Kunden</p> <p>Betrieb 1.1.3.1 Ich habe Grundkenntnisse im Bartschneiden und Rasieren der Konturen</p> <p>Betrieb 1.1.4.1 Ich kann verschiedene Auftrage-techniken anwenden</p> <p>Betrieb / Schule / üK 1.1.4.2</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>1.1.5 verändern die Haare nach Bedarf chemisch und physikalisch</p> | <p>Ich kenne den Zusammenhang zwischen Produkt, Anwendung und Resultat</p> <p>1.1.4.3 Ich kann eine Kopfhaut- und Haardiagnose selbständig durchführen und beurteilen</p> <p>1.1.4.4 Ich kenne die Wichtigkeit der Kopfhaut und Haarpflege</p> <p>Schule</p> <p>1.1.4.5 Ich kann anhand einer Kopfhaut- und Haardiagnose die Wahl der Pflegeprodukte ableiten</p> <p>1.1.4.6 Ich kenne die Anwendung und die Wirkungsweise verschiedener haut- und haarkosmetischer Produkte</p> <p>Betrieb / Schule</p> <p>1.1.5.1 Ich kenne die Grundtechniken der dauerhaften Haarumformung und wende sie selbständig an.</p> <p>1.1.5.2 Ich kann den Kundenwunsch erfassen und entsprechend der Diagnose dauerhafte Haarumformungen ausführen</p> <p>1.1.5.3 Ich kenne die Produktwirkung der Chemische Farbveränderung und kann sie dem Kundenwunsch entsprechend einsetzen und erklären</p> <p>1.1.5.4 Ich setze die physikalische Farbveränderung nur in geeigneten Fällen ein.</p> <p>Schule</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p><u>Umformen</u></p> <p>1.1.5.5 Ich kann physikalische und chemische Vorgänge zur vorübergehenden und dauerhaften Formveränderung von Haaren unterscheiden</p> <p>1.1.5.6 Ich kenne verschiedene Vorgänge zur dauerhaften und vorübergehenden Formveränderung der Haare und kann sie unterscheiden</p> <p>1.1.5.7 Ich kann verschiedene Haarumformungsarten beschreiben</p> <p>1.1.5.8 Ich kann Aufbau und Aufgaben der Mittel für das dauerhafte Haarumformen beschreiben</p> <p>1.1.5.9 Ich kann die Diagnosepunkte einer chemischen Haarumformung erklären</p> <p><u>Farbveränderung</u></p> <p>1.1.5.10 Ich kann Farbveränderungsmethoden unterscheiden</p> <p>1.1.5.11 Ich kann Aufbau und Wirkung der Mittel für Haarfarbenveränderungen beschreiben</p> <p>1.1.5.12 Ich kann Arbeitsvorgänge für Haarfarbenveränderungen beschreiben und vorschlagen</p> <p>1.1.5.13 Ich kann Ergebnisse der Farbbehandlung beurteilen und bewerten</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>1.2 Coiffeusen und Coiffeure unterhalten sich mit Kund/innen und Mitarbeitenden in der lokalen Landessprache.</p> | <p>Coiffeusen / Coiffeure</p> <p>1.2.1 beherrschen die lokale Landes-sprache mündlich, Niveau C1 europ. Sprachenportfolio</p> <p>1.2.2 verstehen schriftliche Texte in der Landessprache Niveau C1 europ. Sprachenportfolio</p> <p>1.2.3 beraten Kund/innen</p> | <p>Betrieb / üK / Schule</p> <p>1.2.1.1 Ich kann mich der Kundin verständlich machen und kann das von ihr Gesagte umsetzen</p> <p>1.2.1.2 Ich kann die von mir ausgeführten Arbeiten erklären und Einzelschritte begründen.</p> <p>Betrieb</p> <p>1.2.1.3 Ich verstehe Aussagen der Kunden und halte diese in der Kundenkartei fest</p> <p>Betrieb / Schule</p> <p>1.2.2.1 Ich kann Gebrauchsanweisungen lesen und umsetzen</p> <p>Betrieb</p> <p>1.2.3.1 Ich kann Kunden empfangen und betreuen</p> <p>1.2.3.2 Ich kann Erwartungen der Kunden ermitteln und Dienstleistungen anbieten</p> <p>1.2.3.3 Ich erkläre den Zusammenhang zwischen Produkt, Anwendung und Resultat</p> <p>1.2.3.4 Ich kenne den Aufbau eines Make-UP und kann der Kundin alternativen aufzeigen.</p> <p>1.2.3.5 Ich kann ein vorhandenes Make-Up korrigieren und / oder ergänzen</p> <p>Schule</p> <p>1.2.3.6 Ich kenne Kommunikationsregeln</p> <p>1.2.3.7 Ich kenne Handlungsweisen, die geeignet</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | <p>sind, Beziehungen positiv zu beeinflussen 1.2.3.8 Ich kann auf verschiedene Kundentypen eingehen und deren Bedürfnisse ableiten 1.2.3.8 Ich kann verschiedene Warenpräsentationsmöglichkeiten beschreiben</p> | | |
| <p>1.3 Coiffeusen und Coiffeure kennen die theoretischen Grundlagen ihres Berufes</p> | <p>Coiffeusen / Coiffeure verfügen über das Grundlagenwissen bezüglich:</p> <p>1.3.1 Produktkenntnissen</p> <p>1.3.2 Beratungskennntnissen</p> <p>1.3.3 Haut</p> | <p>Betrieb 1.3.1.1 Ich kenne und verstehe die Gebrauchsanweisungen der im Geschäft benutzten Produkte 1.3.1.2 Ich habe Grundwissen über die Inhaltsstoffe und Wirkungsweise der im Beruf benutzten Produkte Betrieb 1.3.2.1 Ich weiss die Grundlagen eines Beratungsgespräches einzusetzen und kann den Ablauf einhalten. 1.3.2.2 Ich kenne die Grundlagen der Farbtypologie 1.3.2.3 Ich kenne die Grundlagen der Farbtheorie und kann die Vor- und Nachteile des Vorhabens erklären. Schule 1.3.3.1 Ich kann den Aufbau der Haut beschreiben und seine Bedeutung für die Hautpflege erklären 1.3.3.2 Ich kann die verschiedenen Organe in der</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>1.3.6 berufsbezogener Biologie</p> <p>1.3.7 berufsbezogener Physik</p> <p>1.3.8 Werkzeugen</p> | <p>den Coiffeurberuf</p> <p>1.3.5.2 Ich kann Begriffe nennen und Zusammenhänge erklären, welche für die Kenntnisse des Stoffaufbaus grundlegend sind</p> <p>1.3.5.3 Ich kann Säure-Basen-Reaktionen und pH-Wert erklären und unterscheiden und Schlüsse für die Praxis daraus ziehen</p> <p>1.3.5.4 Ich kann Redox-Reaktionen erklären und Schlüsse daraus ziehen</p> <p>Schule</p> <p>1.3.6.1 Ich kann anatomische und physiologische Grundlagen im Zusammenhang mit Haut und Haar erklären</p> <p>Schule</p> <p>1.3.7.1 Ich kenne physikalische Zusammenhänge in der beruflichen Arbeit</p> <p>1.3.7.2 Ich kenne die physikalischen Eigenschaften des Haares und kann diese im Berufsalltag miteinbeziehen</p> <p>Schule</p> <p>1.3.8.1 Ich kann Aufbau und Aufgabe der Berufswerkzeuge beschreiben</p> <p>1.3.8.2 Ich kann Funktionalität und Pflege der Berufswerkzeuge beschreiben</p> <p>Schule</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>1.3.9 Haareratz</p> | <p>1.3.9.1 Ich kann Haararbeiten unterscheiden und beschreiben 1.3.9.2 Ich kann den Arbeitsablauf für eine Haararbeit erklären 1.3.9.3 Ich kann das Behandeln von Haararbeiten beschreiben</p> | | |
| <p>1.4. Es ist notwendig, dass Mitarbeitende sich der Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge in ihrem Betrieb bewusst sind.</p> | <p>Coiffeusen / Coiffeure 1.4.1 erkennen betriebswirtschaftliche Zusammenhänge ihres Lehrbetriebes</p> | <p>Betrieb 1.4.1.1 Ich kenne die Salonphilosophie und vertrete sie gegenüber Kunden und Kollegen 1.4.1.2 Am Telefon melde ich mich, beziehend auf die Salonphilosophie, kompetent und freundlich 1.4.1.3 Ich kenne das Terminsystem meines Lehrbetriebes und wende es nach Vorgabe an 1.4.1.4 Ich kenne und beachte die ökologischen und ökonomischen Vorgaben meines Lehrbetriebes und lasse mir die betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge erläutern 1.4.1.5 Ich kenne verschiedene Statistikmöglichkeiten (Systeme) zur Erfassung meiner Leistung und kann sie auf meine Arbeit bezogen, anwenden 1.4.1.6 Ich erkenne den Zusammenhang zwischen Umsatz und Lohn 1.4.1.7</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>1.4.2 kennen Anforderungen und Möglichkeiten des Coiffeurberufes</p> | <p>Ich kenne das Bestellwesen und wende es, auf Wunsch, gemäss den vorgegebenen Kriterien, an. 1.4.1.8 Ich kann das Grundwissen der Preiskalkulation selbständig anwenden Schule 1.4.1.9 Ich kann Mischungsrechnungen ausführen 1.4.1.10 Ich kann Wareneinkäufe berechnen 1.4.1.11 Ich kann Verkaufspreise von Produkten berechnen 1.4.1.12 Ich kann Löhne berechnen 1.4.1.13 Ich kann Bedienungspreise berechnen 1.4.1.14 Ich kann Abschreibungen berechnen 1.4.1.15 Ich kann Energieverbrauch und –kosten berechnen</p> <p>Schule 1.4.2.1 Ich erstelle das Anforderungsprofil einer Berufsfrau/einesn Berufsmannes 1.4.2.2 Ich nenne drei Weiterbildungsmöglichkeiten die mir nach abgeschlossener Lehre im Berufsfeld offenstehen</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>1.5. Coiffeusen und Coiffeure kennen die Vorschriften bezüglich Arbeitsschutz und die Empfehlungen zur Gesundheitsvorsorge</p> | <p>Coiffeusen / Coiffeure</p> <p>1.5.1 setzen die Vorschriften zum Arbeitsschutz um</p> <p>1.5.2 wenden Regeln der persönlichen, betrieblichen und öffentlichen Hygiene an</p> <p>1.5.3 schützen ihre Gesundheit,</p> | <p>Betrieb</p> <p>1.5.1.1 Ich nenne fünf Unfallgefahrenquellen im beruflichen Alltag und begegne ihnen vorbeugend</p> <p>Schule</p> <p>1.5.1.2 Ich kenne Massnahmen zur Verhütung von Unfällen und Materialschäden</p> <p>Betrieb</p> <p>1.5.2.1 Ich betreibe eine tägliche Körperpflege</p> <p>1.5.2.2 Ich wasche mir die Hände, bevor ich eine neue Kundin/einen neuen Kunden bediene</p> <p>1.5.2.3 Ich halte meinen Arbeitsplatz sauber</p> <p>1.5.2.4 Ich reinige und desinfiziere meine Arbeitsgeräte nach Bedarf</p> <p>Schule</p> <p>1.5.2.5 Ich kann allgemeine Grundsätze der Gesundheitsvorsorge erklären</p> <p>1.5.2.6 Ich kann krankheitserregende und nicht krankheitserregende Mikroorganismen aufzählen</p> <p>1.5.2.7 Ich kann Infektion und Desinfektion beschreiben</p> <p>1.5.2.8 Ich kann Reinigungs- und Desinfektionsmöglichkeiten der verschiedenen Werkzeuge nennen</p> <p>Schule</p> | | |
|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1.5.4 achten auf ergonomische Arbeitsausführungen | <p>1.5.3.1 Ich kann Berufskrankheiten beschreiben und Verhütungsmassnahmen nennen</p> <p>1.5.3.2 Ich kenne die persönliche Gesundheitsvorsorge und kann diese verantwortungsvoll umsetzen</p> <p>Betrieb</p> <p>1.5.4.1 Ich beachte eine gesunde Körperhaltung bei der Arbeitsausführung</p> <p>Schule</p> <p>1.5.4.2 Ich kenne die Bedeutung von Licht, Luft und Temperatur im Coiffeurgeschäft</p> <p>1.5.4.3 Ich kenne berufsbedingte Belastungen des Körpers</p> <p>1.5.4.4 Ich kenne berufsbedingte Erkrankungen des Bewegungsapparates und ihre Ursachen</p> <p>1.5.4.5 Ich kann eine falsche Körperhaltung erkennen und korrigieren</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| 2. Methodenkompetenz | | | | |
|--|--|--|---------|--------------------|
| Leitziele | Richtziele | Leistungsziele | K-Stufe | Selbst-beurteilung |
| 2.1 Eine effiziente Arbeitserledigung setzt eine zielgerichtete Planung sowie den Einsatz von zweckmässigen Werkzeugen und Materialien voraus. | <p>Coiffeusen / Coiffeure</p> <p>2.1.1 planen Arbeitsabläufe rationell, setzen Ziele und Prioritäten</p> <p>2.1.2 setzen für die Erledigung ihrer Aufgaben geeignete Geräte und Hilfsmittel ein und bedienen diese sorgfältig</p> <p>2.1.3 setzen Produkte zweckmässig</p> | <p>Betrieb / Schule</p> <p>2.1.1.1 Ich kann zweckmassige, sorgfältige und verantwortungsvolle Arbeitsvorgänge für chemische Behandlungen planen</p> <p>2.1.1.2 Ich kann Fehlerquellen bei chemischen Behandlungen analysieren</p> <p>2.1.1.3 Ich kann anhand von Fallbeispielen Diagnosen erstellen und die Behandlung davon ableiten</p> <p>Betrieb</p> <p>2.1.2.1 Ich kenne und benutze das Ausbildungshandbuch und übe Selbstkontrolle über meinen Ausbildungsstand.</p> <p>Schule</p> <p>2.1.2.2 Ich kann berufsbezogene Computerprogramme für die Frisurengestaltung anwenden</p> <p>2.1.2.3 Ich kenne Vor- und Nachteile der Geräte</p> <p>2.1.2.4 Ich kann zweckmässige, sorgfältige und verantwortungsvolle Arbeitsvorgänge für das Anwenden der Berufswerkzeuge erklären</p> <p>2.1.2.5 Ich kenne die Risiken im Umgang mit elektrischen Geräten</p> <p>Betrieb</p> | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>ein</p> | <p>2.1.3.1 Ich setze, abhängig von der Diagnose, geeignete Produkte ein Schule 2.1.3.2 Ich kenne Präparate zur Festigung des Haares und für den Frisurenfinish 2.1.3.3 Ich kann zweckmässige, sorgfältige und verantwortungsvolle Arbeitsvorgänge der Verbrauchs- und Verkaufsprodukte erklären 2.1.3.4 Ich kenne Substanzen zur Pflege und Reinigung von Haar und Kopfhaut</p> | | |
| <p>2.2 Im Salon sind ökonomische und ökologische Aspekte zu beachten.</p> | <p>Coiffeusen / Coiffeure 2.2.1 gehen mit Ressourcen in quantitativer und qualitativer Hinsicht sparsam um 2.2.2 berücksichtigen ökologische Gesichtspunkte</p> | <p>Betrieb 2.2.1.1 Ich verwende Produkte sparsam 2.2.1.2 Ich verbrauche nur soviel Strom und Wasser wie nötig Schule 2.2.1.3 Ich kann Gründe, die zur Schädigung unserer Umwelt führen können an Schadbeispielen aufzeigen 2.2.2.4 Ich kann Begriffe und Zusammenhänge der Ökologie erklären 2.2.2.5 Ich kann persönliche, betriebliche und öffentliche Massnahmen zur Schonung der Ressourcen und des Umweltschutzes begründen</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>2.3 Beratungs- und Verkaufstechniken helfen Coiffeusen und Coiffeuren, Kundenwünschen optimal entsprechen zu können.</p> | <p>Coiffeusen / Coiffeure 2.3.1 kennen Beratungs- und Verkaufstechniken und können sie anwenden</p> | <p>Betrieb 2.3.1.1 Ich kann Kunden beobachten und aus ihrem Verhalten und ihren menschlichen Proportionen die Bedienungsform, Beratung und Verkaufsstrategie ableiten 2.3.1.2 Ich kann meine Kreativität in meine Beratungen einfließen lassen Schule 2.3.1.3 Ich kann Verkaufserfolg und Misserfolg analysieren 2.3.1.4 Ich kann verkaufsfördernde Massnahmen beschreiben</p> | | |
| <p>2.4 Eine individuelle Lerntechnik ermöglicht Lernen mit Freude und ist Voraussetzung für eine hohe Berufszufriedenheit.</p> | <p>Coiffeusen / Coiffeure 2.4.1 entwickeln ihre persönliche Lerntechnik</p> | <p>Schule 2.4.1.1 Ich kenne Grundformen des Lernens 2.4.1.2 Ich erkenne meine bevorzugten Wahrnehmungskanäle 2.4.1.3 Ich entwickle meine erfolgreiche, individuelle Arbeitstechnik 2.4.1.4 Ich kenne Prüfungsstrategien für schriftliche und mündliche Prüfungen</p> | | |

| 3. Sozialkompetenz | | | | |
|--|---|---|---------|-------------------|
| Leitziele | Richtziele | Leistungsziele | K-Stufe | Selbstbeurteilung |
| 3.1 Der Umgang mit Kundinnen und Kunden sowie eine gepflegte Erscheinung ist für einen Dienstleistungsberuf eine wichtige Voraussetzung. | <p>Coiffeusen / Coiffeure</p> <p>3.1.1 verhalten sich gegenüber Kundinnen und Kunden, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern höflich und zuvorkommend</p> <p>3.1.2 pflegen ihre äussere Erscheinung, so dass sie den Erwartungen von Kundinnen und Kunden entspricht</p> | <p>Betrieb / üK / Schule</p> <p>3.1.1.1 Ich kann meine Umgangsformen und mein Verhalten den jeweiligen Situationen anpassen. Ich weiss, worauf es jeweils ankommt und kann dies einer dritten Person erklären.</p> <p>Betrieb</p> <p>3.1.2.1 Ich kleide, frisiere und schminke mich so, dass ich für Kundinnen und Kunden glaubwürdig für meinen Beruf erscheine.</p> | | |
| 3.2 Die Zusammenarbeit im Team ermöglicht die Lösung auch komplexer Aufgaben im Sinne des Unternehmens. | <p>Coiffeusen / Coiffeure</p> <p>3.2.1 arbeiten in ihrem Team engagiert und konstruktiv mit</p> | <p>Betrieb / üK / Schule</p> <p>3.2.1.1 Ich erkenne, wenn andere meine Unterstützung benötigen.</p> <p>3.2.1.2 Ich respektiere die Meinung meiner Teammitglieder und strebe nach einer Konsenslösung.</p> <p>3.2.1.3 Ich bin mir meines Verhaltens innerhalb des Teams bewusst und formuliere eigene Störungen</p> | | |
| 3.3 Coiffeusen und Coiffeure sind kommunikative Personen und gehen mit Kritik konstruktiv um. | <p>Coiffeusen / Coiffeure</p> <p>3.3.1 hören aufmerksam zu und drücken sich klar aus</p> <p>3.3.2 setzen sich mit Kritik aktiv auseinander</p> | <p>Betrieb / üK / Schule</p> <p>3.3.1.1 Ich höre in einem Gespräch gut zu und versuche, die Beiträge anderer zu verstehen.</p> <p>3.3.1.2 Ich drücke mich verständlich aus.</p> <p>Betrieb / üK / Schule</p> <p>3.3.2.1 Ich bin bereit, Kritik an meinen Leistungen und meinem Verhalten zu akzeptieren.</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | <p>3.3.2.2 Ich gehe Kritikpunkte konstruktiv an und versuche, mich zu verbessern.</p> <p>3.3.2.3 Ich vertrete meine eigene Meinung.</p> | | |
| <p>3.4 Vertrauliche Daten und Informationen werden als solche behandelt.</p> | <p>Coiffeusen / Coiffeure 3.4.1 gehen mit Informationen des Betriebes sowie von Kundinnen und Kunden vertraulich um</p> | <p>Betrieb 3.4.1.1 Ich weiss, welche Daten des Betriebes oder von Kundinnen und Kunden ich gegenüber Freunden oder Familienmitgliedern vertraulich behandeln muss 3.4.1.2 Ich kann negative Auswirkungen für den Lehrbetrieb aufzählen, wenn vertrauliche Daten weitergegeben werden.</p> | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>3.5 Die moderne Wirtschaft verlangt von allen Mitarbeitenden, dass sie ihre Aufgaben selbständig planen, erledigen sowie auswerten und dafür die Verantwortung übernehmen.</p> | <p>Coiffeusen / Coiffeure</p> <p>3.5.1 übernehmen im Rahmen der betrieblichen Abläufe die Verantwortung für ihr Handeln</p> <p>3.5.2 erledigen die zugewiesenen Aufgaben selbständig und reflektieren ihre Arbeit laufend</p> | <p>Betrieb / üK / Schule</p> <p>3.5.1.1 Ich kenne die Qualitätsanforderungen der mir übertragenen Arbeiten und halte diese ein.</p> <p>3.5.1.2 Ich handle eigenverantwortlich.</p> <p>Betrieb / üK / Schule</p> <p>3.5.2.1 Ich kann mir bei Problemen bei der Erledigung meiner Aufgaben selbst helfen.</p> <p>3.5.2.2 Ich lasse mich durch unvorhergesehene Situationen nicht aus dem Konzept bringen.</p> <p>3.5.2.3 Ich überlege mir nach einer Arbeit, was ich das nächste Mal wieder so ausführen und was ich ändern werde.</p> <p>3.5.2.4 Ich halte meine entsprechenden Ueberlegungen in meinem Ausbildungsordner fest.</p> | | |
| <p>3.6 Mitarbeitende kennen ihre Stärken und Schwächen und verstehen Lernen als lebenslangen Prozess</p> | <p>Coiffeusen / Coiffeure</p> <p>3.6.1 sind sich ihrer persönlichen Stärken und Schwächen bewusst</p> <p>3.6.2 Sie sind bereit, sich in einem lebenslangen Lernprozess damit auseinanderzusetzen</p> | <p>Betrieb / üK / Schule</p> <p>3.6.1.1 Ich erkenne, wo meine Stärken liegen und in welchen Bereichen ich mich noch verbessern muss.</p> <p>Betrieb / üK / Schule</p> <p>3.6.2.1 Ich bin interessiert, immer wieder neue Aufgaben zu übernehmen und damit Neues zu lernen.</p> <p>3.6.2.2 Ich weiss, dass ich mich auch nach der Grundausbildung weiterentwickeln muss und kann berufliche Möglichkeiten dazu nennen.</p> | | |

